

Онғытылып барған уеннар



“Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы
башкарма комитетының мәгариф бүлеген”
муниципаль казна учреждениесе

“Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы
Ямаширмә “Йолдыз” мәктәпкәчә
бюджет белем бирү учреждениесе

Татар телендә белем һәм тәрбия бирүче тәрбиячеләр өчен

методик ярдәмлек

ОНЫТЫЛЫП БАРГАН УЕННАР



Биектау - 2022

“Атып чыгарышлы” уены берәм «салук»кә таяк ыргытканда, аны очырлар. Таяклар «салук»кә тимәгән балалар, «салук» очкан вакытта, тиз генә таякларын барып алалар. Вакытында үз урынына кайтып жөтә алмасалар, көтүче, «салук»не урынына куеп, кайтып жөтмәгән баланың исемен әйтпә кычыра. Ул баланы көтүче итеп куялар.

“МАК” уены

Жиргә төрле урынга 1 дән 10 га кадәр саннар язылган шакмаклар яса. Ясы таш (элең конфетлардан бушаган тимер түгәрәк савытлар алганнар) алып, бер аякта сикереп ташны саннар буенча дөрес итеп шакмактан шакмакка күчереп барырга кирәк. Кем шакмактан чыкмый, дөрес алып бара, шул жөнүче.



АТЫП ЧЫГАРЫШЛЫ

уены

Ике уенчы капма-каршы баса. Аларның максаты - уртадагы бер төркем уенчыларга тул тилерү. Ө уртадагылар туттан качарга тиешләр. Очып барган тутны тоталганга бер балл языла. Димәк, бер тапкыр тул тисә да, ул эле уенда кала дигән сүз. Ахырдан уртада бер генә уенчы калган, ана ничә яшь, тул агудан шул кадәр сакланьрга тиеш булачак. Электерсә – жөнелә



**Методическое пособие
предназначена для детей
дошкольного и школьного
возраста . Рекомендуется
для учителей начальных
классов, для педагогов ДОУ
для родителей**

“Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы башкарма комитетының мәгариф бүлеге” муниципаль казна учреждениесе, “Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы Ямаширмә “Йолдыз” мәктәпкәчә бюджет белем биру учреждениесе тарафыннан бастырылган “Онытылып барган уеннар” жыентыгына

бәяләмә

Уен – бала эшчәнлегенә, тормышының аерылгысыз бер өлеше. Тәрбия чарасы буларак, ул балаларның камилләшүенә, шәхес буларак формалашуына, үзгәрүенә этәргеч булып тора. Балага белем һәм тәрбия уен аркылы яхшырак бирелә. Ул уйнаган вакытта бик күп нәрсәләрне таний, үзенә күнекмәләр ала. Уен формасында оештырылган эшчәнлекләр кызыксынуны көчәйтә, баланың мөстәкыйльлеген үстерә.

Мәктәпкәчә белем биру учреждениесендә туган телгә өйрәнүдә уен куллануның күпеллек практикасы бар. Педагог тарафыннан дөрес оештырылган уеннар гына балаларның акыл үсешенә уңай йогынты ясый. Шунлыктан педагогның һәр төркемгә куелган тәрбия бурычларын, балаларның яшь үзенчәлекләрен, һәр уенның эчтәлеген һәм аны үткәрү методикасын яхшы белүе сорала.

Һәркемнең балачагы, яшьлеге бар. Һәм кем генә шул балачак елларын искә төшерми икән? Балачак еллары күңелле мизгелләр булып артта калалар. Балачакта уйнап үскән уеннар әкреләп онытыла бара, аларны бүгенге заман уеннары алыштыра. “Онытылып барган уеннар” жыентыгы бүгенге көннең көн кадагында торган мәсәләне күздә тотып төзелгән. Ямаширмә “Йолдыз” балалар бакчасы педагоглары тарафыннан элеккедән калган уеннары жыеп, яңарту төп максат итеп куелган.

Элеккеге вакытта уйналган күп уеннарның бүгенге көндә әһәмияте кимедә, күбесен балалар да, әти – әниләр дә белми. Шуларны истә тотып, жыентыкта төрле елларда уйналган, элекке вакыттагы уеннар керең. Аларны яңартып, балалар бакчалары педагогларына, мәктәп укытучыларына житкерү өчен бу жыентык иң кулай методик ярдәмлек дип санала.

Гомумән алганда, бу жыентык мәктәп укытучылары өчен дә, балалар бакчалары педагоглары өчен дә бик кызыклы, заманча зәвык белән эшләнелгән эшкәртмә буларак тәкъдим ителә.

Казан федераль университетының
татар теле белеме кафедрасы доценты,
филология фәннәре кандидаты



Г.К.Гадиева

Рецензент :
кандидат
филологических
наук,
доцент Казанского
Федерального
университета
Хадиева Г.К.